

**I THINK THAT A  
SIGNIFICANT PORTION OF  
THE POPULATION OF  
DEVELOPED COUNTRIES  
WILL HAVE AN  
EXPERIENCES EVERY DAY,  
ALMOST LIKE EATING  
THREE MEALS A DAY.**

*– Tim Cook (Forbes, Sept. 5, 2018)*

# HVEM ER DU?

Regina - projektleder - Moeve - håber, at alle deltagere får idéer til, hvordan de kan arbejde med AR på de egne fagområder

Sune, faglærer, industri teknik & teknisk design. Ønsker at lære mere og komme til at bruge det.

Gunver - forsker fra teknisk fakultet på SDU. Forsker i nye digitale læringsteknologier - lige for tiden AR og VR

Carsten Hogrefe (projektleder på ARducation)Direktør på Handelsgymnasiet VestfynFag: samfundsfag, int. økonomi, virksomhedsøkonomiForventning: at få (gen) kickstartet ARducation - få engagerede undervisere på banen :)

Bente - projekt og udviklingskonsulent - hovedforløbslærer - BCSyd - give inspiration til AR apps

Ida Lildholdt Jacobsen. Underviser i faget Informatik på HHX og EUX, BC Syd Sønderborg. Jeg forventer at få en masse inspiration til gode undervisningsforløb

Mathias Dahlgaard - Studentermedhjælper - Svendborg HHX - Forventning er at blive klogere på området

Jan Carstensen. Svendborg HHX. IØ, samfundsfag., tysk Underviser. At finde ud af hvad ARducation går ud på

Jan Nielsen, underviser HHX Svendborg. Glæder mig til at se hvordan AR-lyset kan komme til skinne på vores elever, og være med til at skabe værdi i den daglige dagligdag.

# HVEM ER DU?

Emil Langer, Udvikler af applikation, Syddansk Universitet - Jeg forventer en masse input til ROBOdidaktik applikationen.

Barbara Bjerregård, underviser i tysk på HHX og dansk på TECHJeg håber på at finde ud af, om den nye teknologi kunne med fordel bruges i mine fag.

Agnete Fog. Uddannelsesleder Svendborg HHX.

Gitte Lacy, faglærer på afdeling FOOD. Forventning at blive klogere på ARducation.

Kasper Rasmussen - Udvikler - SDU

Søren Jan Rasmussen, rektor HHX/HTX SvendborgSer frem til en spændende dag i oplysningens tjeneste.

Søren Henrik JensenLærer Matematik, Naturfag og SamfundsfagSESGAt blive klogere

Peter MadsenBagerfaglærerSvendborg Erhversskole og gymnasierNy læring

Kristian Sejersen - Uddannelsesleder - BYG - SESG - TECHUdvidet kendskab

# HVEM ER DU?

Kirsten Juul Petersen, Business uddannelsesleder

Morten Førgaard Lærer Matematik og Fysik Svendborg  
Erhvervskole og gymnasier

Jesper Bitsch Bierbaum, leder af viden om data og med  
i følgegruppen - bidrage til at vi sammen styrker elever  
og underviseres kompetencer i AR

Mette Kronborg, didaktisk og pædagogisk konsulent  
hos Viden om Data. Interesseret i didaktikken bag AR  
og høre om de små cases der pt er afviklet.

Christian Mink - faglærer på SESG Tech, elektrikerlinjen  
- forventer at lære meget mere om AR, og hvad det  
kan bruges til i min undervisning.

Jens Skovbjerg Faglærer cand.sten murer afd. Med  
fokus på forvirring, forundring og formidling. Håber på  
at få brugbare værktøjer, til at vise mit fag  
anderledes/bedre

# HVILKE FORLØB OVERVEJER I?

Ciceros pentagram i CoSpaces  
Billedanalyse med AR  
Markedesføringsopgave med Fuglsang, hvor etikken skal have et AR indhold

Brobygning på FOOD. Bruge AR  
education til at vise vores uddannelser, intro.

Ved brug af Merge Cube vil vi gerne lave maskin eller materiale instruktioner. På Tech.

HHX/EUD - afsætning  
Tema: at få en SWOT programmeret i CoSpaces, så SWOT analyses kan ses med en MERGE Cube. Formål: at øge elevernes indlæring af SWOT-analyse gennem det at der både er bevægelse, fysisk aktivitet sammen med indlæring af modellen

Ved brug af Merge Cube vil vi gerne have brobygningselever til at lave en Cube de kan bruge til at vise hvad de laver på vores brobygningsdag. Tech

Markedsføringsprojekt i samarbejde med bryggeri(Fuglsang?) - AR konkurrence på etiketter. (CoSpaces) Tekstanalyse i dansk - lav Ciceros pentagram som 3D model der vises (Zapworks). Billedanalyse via Zapworks - indsæt analyse på selve billedet

Snedkerudd. Zapworks/zappar  
Kan bruges til: Instruktion til en maskine. Foto, tekst og film. Materiale lære om eks. Træ, på rod, fældet, opskåret, styrker, kendetegn, kendte møbler osv.

Svendborg HHX:  
A) Præsentation - visitkort - elever får med hjem => Branding  
B) Erhvervs case element - mergecube  
C) SO2-forløb i Digitalisering  
D) Samarbejde om fælles projekt med FOOD  
E) Fælles dag med fokus på AR fælles mellem HHX og HTX

Teknikforståelse. Eleverne får udleveret et tracking image som forestiller indmaden af en almindelig PC. De skal nu indsætte zapkode og dernæst digitalt tilføje knapper med forklarende tekst i Zapworks (F.eks: "her er motherboard'et" etc)



# HVILKE FORLØB OVERVEJER I?

Maler-uddannelse : påtænker at det kan anvendes til arbejdsmiljø og materialelære

Zapworks til instruktion af maskiner, forklaring af materialer. Mergecube til visualisering af tekniske elementer. Tech